

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Нихалой»
Шатойского муниципального района

Публичный доклад
« О состоянии и результатах деятельности
МБОУ «ООШ с.Нихалой» за 2013-2014
учебный год

Директор МБОУ «ООШ с.Нихалой»:
Зам.директора по ИКТ:



Довдаева М.В.
Масуев А.А-С.

Оглавление

Введение	3
Общая характеристика школы	4
Материальная база, кабинеты и их оснащение:	4

1) Администрация школы:	5
2) Сведения об учащихся:	5
3) Социальный состав учащихся	6
4) Сохранность контингента обучающихся.	7
5) Итоги работы школы (в сравнении за три года).....	7
Анализ реализации ФГОС НОО	9
Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего (полного) образования.	11
Анализ работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	13
Анализ заболеваемости учащихся основной и старшей школы за 2013-2014 учебный год....	14
Анализ результативности внутришкольного контроля.	15
Анализ контрольных срезов по русскому языку и математике в 5-9 классах в 2013-2014 году.	17
Выводы и рекомендации	29
Рекомендации и задачи на 2014 – 2015 год:.....	29
Анализ педагогических кадров:	30
Квалификационная характеристика педагогических кадров:.....	30
Повышение педагогического мастерства учителей	35
Участие в работе районных проблемных семинаров	35
Самообразование учителей 2013-2014 учебный год	36
Анализ ценностно-ориентированной педагогической деятельности.....	39
Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год	40
Задачи:.....	42
Выводы:	42
Рекомендации:.....	43

Духовно-нравственное направление «Школа жизни». Формирование гражданского отношения к своей семье	43
Задачи:.....	43
Предполагаемый результат:.....	43
Выводы:	44
Рекомендации:.....	44
Руководство образовательным процессом.....	44
Основные проблемы, требующие своего решения в ближайшие годы	46

Уважаемые коллеги, педагоги, родители, наши гости!

Завершился учебный 2013-2014 учебный год. Сегодня мы представляем Вам публичный отчёт о деятельности нашего учреждения за прошедший учебный год.

***Цель:** рассказать об основных результатах и проблемах нашей школы за отчетный период, проинформировать общественность, и, прежде всего, родителей об образовательной деятельности, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью, привлечь общественность к оценке деятельности школы, планированию деятельности по ее развитию.*

Введение

В докладе представлен опыт работы и результаты деятельности педагогического коллектива по решению задач повышения качества и доступности образования в 2013-2014 учебном году.

Миссию школы определяют две позиции:

- Необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования;
- Важность удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Процесс развития школы не противоречит сохранению собственного лица, а органически входит в систему наших ценностей, традиций. Главная фигура - личность выпускника, которая должна сформироваться при практико-ориентированном характере обучения:

- Научить учиться - научить получать знания.
- Научить работать, т.е. ученик для труда.
- Научить жить вместе с другими людьми - учение для совместной жизни.

Деятельность коллектива школы основывается на следующих главных принципах.

- Принцип повышения качества образования.
- Принцип системности.
- Принцип интеграции и дифференциации.
- Принцип открытости.
- Принцип коллегиальности.
- Принцип непрерывности образования.

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Нихалой» Шатойского муниципального района была открыта в 2009 году. Школа расположена по адресу: 366401, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Нихалой, улица Л.Эштиевы 29 З.

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

Школа состоит из 1-ого одноэтажного корпуса, имеются 11 компьютеров, 2 проектора, одна интерактивная доска, 1 принтер, 1 ксерокс; кабинетов – 7, частично оснащены наглядностью,

методическим и дидактическим материалом; недостатком является отсутствие ТСО, предметных кабинетов.

- спортзал - не имеется; - количество компьютеров - 11;
 - столовая - приспособленное помещение; - ученическая мебель: 25 комплектов;
 - мастерская - не имеется (не отремонтирован); - опытный участок - нет.
 - библиотека - не имеется;
- Обеспеченность учащихся учебниками - 100%
- Функционирует центральная отопительная система.

1) Администрация школы:

- директор: Довдаева Малика Вахаевна - образование - высшее;
- заместитель директора по ИКТ: Масуев Ахьмад Абу-Супьянович образование –среднее профессиональное;

Школа имеет лицензию. Лицензия: № 1635 от 20 ноября 2013 г.

2) Сведения об учащихся:

По состоянию на 31 мая 2013 года в школе в 4 классах обучаются 15 учеников, из них:
в начальной школе – 13 человек (1-2 классов),
в основной школе – 2 человек (5 классов),

Класс	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года	Переведено
1	5	5	5
2-е	5	5	5

3-е	0	0	0
4	1	1	1
1-4	11	11	11
5	4	4	4
6	0	0	0
7	8	8	8
8	0	0	0
9	0	0	0
5-9	4	4	4
10	0	0	0
11	7	9	-
10-11	0	0	0
Итого	15	15	15

Гендерный состав обучающихся школы характеризуется незначительным преобладанием девочек (6) над мальчиками (5).

Социальный состав обучающихся школы характеризуется следующими показателями:

- 14 детей воспитываются в полных семьях;
- 1 ребенок воспитывается одним из родителей в неполной семье;
- 14 детей воспитываются в многодетных семьях;

3) Социальный состав учащихся

<i>Показатель</i>	<i>2012-2013</i>		<i>2013-2014</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Кол-во обучающихся в ОУ. Из них:	15	100	16	100
1. Дети из полных семей	14		13	
2. Дети из неполных семей	14		13	
3. Дети из многодетных семей	14		15	43
4. Дети из социально незащищенных семей	0	0	0	0
5. Дети, находящиеся под опекой	1		1	
6. Дети-сироты	1		3	
7. Дети-инвалиды	0	0	0	0
8. Дети из неблагополучных семей	0	0	0	0

9. Учащиеся, стоящие на ВШК	0	0	0	0
10. Дети, стоящие на учете в милиции	0	0	0	0

На протяжении 2 лет контингент обучающихся практически не изменился. Одной из основных причин выбытия или поступления, обучающихся остается смена места жительства.

4) Сохранность контингента обучающихся.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Кол-во классов</i>	4	4	5	4	5
<i>Кол-во обучающихся</i>	17	16	13	15	16

5) Итоги работы школы (в сравнении за три года)

Параметры статистики	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Количество учащихся на конец года:</i>	14	15	16
<i>начальная школа</i>	13	11	13
<i>основная школа</i>	0	4	3
<i>старшая школа</i>	0	0	0

<i>Количество учащихся, поступивших в ВУЗ-ы</i>	0	0	0
---	---	---	---

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – шестидневная учебная неделя во 2 – 9 классах, пятидневная учебная неделя в 1 классе.

В традициях школы:

- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- использование традиционных мероприятий как средство воспитания личности.

Реализуемые программы

- Начального общего образования
- Основного общего образования

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	3	2	0

Стратегическим направлением развития начальной школы является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выраженная в словах «Я люблю свою школу».

Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ученику поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основной и средней школы является создание таких условий, при которых у каждого ученика формируется установка «Я люблю учиться».

Основная задача 2 ступени обучения – создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений;

создать условия, при которых будет реализована идея осознанного и компонентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно важным организатором образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- мы исходим из того, что одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность выпускника к принятию ответственных, важных решений;
- мы убеждены, что обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;
- мы считаем, что современная школа должна научить ученика объективно оценивать себя в развивающемся мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

Накоплен педагогический опыт работы коллектива с учащимися. Сформирован единый школьный коллектив детей и взрослых.

Над решением **основной задачи - совершенствование и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся** - работает опытный коллектив.

Образовательная деятельность ООШ с.Нихалой» реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Анализ реализации ФГОС НОО

Для организации введения ФГОС НОО в течение прошлого года была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Были внесены изменения в локальные акты, изменен Устав школы. В школе имеется в наличии в электронном виде и размещена на сайте школы

нормативно-правовая база федерального, регионального и школьного уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

В течение 2013-2014 учебного года в школе в рамках мероприятий по введению ФГОС НОО были проведены:

- заседание педсовета по ознакомлению с целями и задачами введения ФГОС, с новыми требованиями, предъявляемыми к образовательной системе в целом,

- заседание педагогического совета школы по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, рассмотрению и утверждению образовательной программы НОО и программ внеурочной деятельности.

- заседания учителей начальных классов, на которых также изучались нормативно-правовые документы по введению ФГОС, рекомендации по реализации ООП, разрабатывалась программа внеурочной деятельности.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, наглядные пособия. Кабинет 1и 5 классов был оснащен ученической мебелью, компьютером и мультимедийным проектором, интерактивной доской. Учителем накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы, планы по предметам.

Учителя начальных классов в полном составе прошли курсы повышения квалификации, посвященные вопросам введения ФГОС.

Принципиально новым требованием ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям :

- Духовно – нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Были объединены усилия родителей, учителей по развитию у обучающихся навыка обучения, в работе использованы приёмы, развивающие смысловую память, слухо-речевую память, воображение, мышление.

В течение учебного года ученики заполняли портфолио вместе с родителями и учителем. Портфолио помогает учителю:

- создать ситуации успеха для каждого ученика,
- повысить самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
- развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию;
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремление к самосовершенствованию.

Первый год реализации ФГОС НОО как показал свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- материальная оснащённость слаба, особенно оснащение практической части программы, недостаточная оснащённость современными техническими средствами;
- недостаточная обеспеченность методической литературой, электронными пособиями;
- отсутствие единых требований к структуре портфолио
- затруднен сбор материала для портфолио
- недостаточное обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения
- недостаточная активность родителей;

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствовать материальную базу.
3. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ внеурочной деятельности, электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей начальных классов.
4. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования.

Анализ деятельности, направленной на получение основного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями в области образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для : 1-х, 2-х, 4, 5. классов и пятидневной для 1 класса. В начальной, основной и старшей школе занималось 4 классов, в которых на конец года обучалось 15 учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана Чеченской Республики и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимых значений.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения использовались на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на иностранный язык;
- увеличение количества часов физической культуры;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

На второй ступени обучения (5-9 классы) в течение учебного года обучалось в 1 классах, 4 учащихся. На этой ступени ставилась задача заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее стен. С учетом этого компонент ОУ использовался на различные виды деятельности с учетом постановки определенных целей. Распределение компонента образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году позволял обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, он был распределен полностью с учетом особенностей контингента обучающихся.

Выполнение учебного плана и прохождение программы в 2013-2014 учебном году (5 классе)

№	Предмет	По плану за учебный год	Фактически дано часов	%
			за год	
1.	Русский язык	4	4	100
2.	Литература	2	2	100
3.	Английский язык	0	0	0
4.	Математика	5	5	100
5.	Алгебра	0	0	0
6.	Геометрия	0	0	100
7.	История	2	2	100
8.	Обществознание	1	1	100
9.	География	1	1	100
10.	История религии	1	1	100
11.	Биология	0	0	100
12.	Физика	0	0	100
13.	Химия			100
14.	Музыка	1	1	100
15.	ИЗО	1	1	100
16.	Физическая культура	3	3	100
17.	Информатика и ИКТ	0	0	100
18.	Технология	2	2	100
19.	ОБЖ	0	0	100
20.	Чеченский язык	4	4	100
21.	Чеченская литература	2	2	100

По плану всего 34 недели. Фактически данные часы соответствуют планируемому.

Анализ работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение 2013-2014 учебного года проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основными направлениями этой работы являлись: создание надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучающихся, оптимальное сочетание режима занятий и отдыха; проведение специальной оздоровительной и диагностической работы. В рамках создания оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения в течение года проводился систематический контроль за состоянием классных кабинетов, мест общего пользования. Проводилась замена ламп освещения в учебных кабинетах в соответствии с требованиями Сан ПиН, уборка проводилась с использованием дезинфицирующих средств. В течение года проведен производственный контроль соответствия условий обучения нормативным требованиям, по его итогам выполнены мероприятия по улучшению условий обучения (световой режим, восстановительные работы вентиляционной системы в рамках ремонтных мероприятий). С

целью создания оптимального режима занятий и отдыха было составлено учебное расписание в соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности, в т.ч. для приема пищи. Для учащихся школы после 3 урока организована большая перемена, длительностью 20 минут. При проведении уроков в 1-4 классах были предусмотрены физкультминутки, во 2-9 классах - введены третьи часы физической культуры. Большое внимание администрация школы обращала на организацию горячего питания школьников. Пищеблок обеспечивал обучающихся горячим питанием. Всего горячим питанием было охвачено более 100% детей. В течение года работал медицинский кабинет, имелся медицинский работник, осуществляющий контроль за здоровьем учащихся, проводил необходимые мероприятия по предупреждению эпидемий, соблюдению режима питания и другим вопросам. В рамках создания оптимальных условий для учебы в течение года приобреталось учебное оборудование. В рамках проведения оздоровительных мероприятий были организованы занятия в спортивных кружках и секциях, проводились дни здоровья. Была организована специальная работа по формированию здорового образа жизни: проводились месячники, декады, организовывалось участие детей в конкурсах по здоровьесберегающей проблематике, продолжалась система работы по формированию знаний о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, об особенностях человеческого организма и т.д., как в рамках урока, так и во внеклассной работе.

Администрацией школы велась постоянная работа по контролю за сохранением и укреплением здоровья учащихся на уровне класса и школы.

Анализ заболеваемости учащихся основной и старшей школы за 2013-2014 учебный год

<i>Классы</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Пропущено по дням по болезни</i>	<i>Пропущено уроков по болезни</i>
<i>5</i>	1	-	-
<i>6</i>	-	-	-
<i>7</i>	-	-	-
<i>8</i>	-	-	-
<i>9</i>	-	-	-
<i>Итого по ОШ</i>	-	-	-
<i>10</i>	-	-	-
<i>11</i>	-	-	-
<i>Итого по СШ</i>	-	-	-

Всего по школе	-	-	-
-----------------------	---	---	---

Одной из приоритетных задач школы в прошедшем учебном году являлась задача формирования ответственного отношения к своему здоровью у учащихся, формирования здорового образа жизни. Эта задача решалась комплексно через систему методической работы, работу с учащимися, с заинтересованными ведомствами, организационные мероприятия по формированию ЗОЖ.

В школе создана система работы по организации оздоровления и отдыха детей: в течение учебного года проводится система оздоровительных мероприятий (Дни здоровья, уроки здоровья, различные соревнования спортивной направленности и т.д.).

Анализ результативности внутришкольного контроля.

В соответствии с планом работы школы в 2013-2014 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внешний, так и внутришкольный контроль. Внешний контроль осуществлялся надзорными органами и вышестоящими учреждениями. Всего проведено в течение учебного года 1 внешняя проверка по разным направлениям деятельности школы.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году являлись: выполнение всеобуча; контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; за качеством ведения школьной документации; контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ; за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников; за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний; контроль за работой по охране здоровья обучающихся.

Основными формами контроля в 2013-2014 учебном году были: классно-обобщающий, фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы кружков и факультативов, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками учащихся, посещаемостью учебных занятий учащимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима дня и др.; административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по предметам: тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода учащихся 5 класса, за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми; последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование; анализ.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности, учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, на заседаниях методических объединений.

В 2013-2014 учебном году проведено 7 заседаний Педагогического совета. Большое внимание уделялось важнейшим темам современного образования.

По итогам внутришкольного контроля оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

В рамках контроля за выполнением всеобуча в течение всего учебного года осуществлялся контроль за:

- посещаемостью учащимися школьных занятий;
- выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- выполнением домашнего задания;
- работе со слабоуспевающими учащимися;

- организации питания, обеспечению учащихся бесплатным и льготным питанием;

В рамках контроля за состоянием универсальных учебных действий учащихся осуществлялся контроль за организацией работы по формированию УУД учащихся в рамках которого было проведено:

- стартовый контроль УУД учащихся 5 класса – по математике и русскому языку;
- проверка качества знаний по русскому языку, математике,
- контроль уровня преподавания предметов 5 класса.

В рамках контроля за состоянием УУД учащихся осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (конкурсы, экзамены, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников). Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Анализ контрольных срезов по русскому языку и математике в 5 классе в 2013-2014 году.

Дата проведения	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся,	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний
-----------------	---------	-------	---------------	--------------	-----------------	-----------------

			выполняв ших работу		среднее по классу	среднее по школе
	русский язык	5	2	100%	100%	100%
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
	русский язык	0	0	0	0	
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
	математика	5	2	100%	100%	100%
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
	математика	0	0	0	0	
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	
		0	0	0	0	

4. Анализ качества знаний при проведении контрольных срезов по русскому языку и математике в 5-11 классах за три года

предмет	Класс	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
Русский язык	5	0	0	50%
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
Математика	5	0	0	50%
	6	0	0	0
	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	-	0	0